

## मधुमक्खी पालन: आय को दोगुना करने का एक सफल माध्यम



**परिचय:** श्री नरेंद्र प्रताप सिंह (४१), चारगवां ब्लॉक, जिला गोरखपुर के रामपुर गोपालपुर गाँव के १२ वीं पास किसान किसान हैं, इनके पास १ हेक्टेयर भूमि है, जिसमें २ एकड़ में सिंचाई की सुविधा है और शेष वर्षा आधारित स्थिति में हैं।

**एमकेवीके के साथ योजना, कार्यान्वयन, समर्थन और जुड़ाव:** श्री नरेंद्र प्रताप सिंह वर्ष के आसपास 3 एकड़ क्षेत्र में विभिन्न अनाज और तिलहन फसलों की खेती कर रहे हैं, लेकिन वे बेहतर अस्तित्व के लिए पर्याप्त आय अर्जित करने में असमर्थ थे। मधुमक्खी पालन के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करने के लिए एक दिन उन्होंने अपने खर्च पर एमजीकेवीके के मधुमक्खी पालन इकाई का दौरा किया। वह MGKVK

के वैज्ञानिक से मिले, चर्चा की और तीन दिन का व्यावसायिक प्रशिक्षण प्राप्त किया। प्रशिक्षण पाठ्यक्रम पूरा करने पर, श्री नरेंद्र प्रताप सिंह ने एक बॉक्स के साथ मधुमक्खी पालन का व्यवसाय शुरू किया। पहले उन्हें कॉलोनी से मधुमक्खी के छत्ते से बाहर निकलने की समस्या का सामना करना पड़ा। उन्होंने फिर से MGKVK के एपीयरी का दौरा किया और अपनी समस्याओं का समाधान प्राप्त किया। उन्होंने इटैलियन प्रजाति के मधुमक्खी से शहद उत्पादन कर, बाजार में शहद की सीधी बिक्री शुरू कर दी।

**आउटपुट:** मधुमक्खी पालन व्यवसाय को अपनाने के पश्चात् श्री नरेंद्र प्रताप सिंह की इनपुट लागत और आय का ब्यौरा निम्नलिखित है-

साल	मधुमक्खी के बक्से की संख्या	शहद उत्पादन (किग्रा.)	मधुमक्खी के बक्से की बिक्री	मोम उत्पादन (किग्रा.)	आय (रु.)	व्यय (रु.)	शुद्ध लाभ (रु.)
2019	10	100	02	05	38500.00	17000.00	21500.00
2020	20	250	06	15	100500.00	37000.00	63500.00

**परिणाम:-** श्री नरेंद्र प्रताप सिंह ने बेहतर परागण के कारण अपनी तिलहनी फसलों से 25% से अधिक पैदावार ली और उन्हें वर्ष 2020 के लिए शुद्ध लाभ के रूप में 63500/- रु. की अतिरिक्त आय भी प्राप्त हुई।

**प्रभाव:-** श्री नरेंद्र प्रताप सिंह ने मधुमक्खी पालन के लिए एमजीकेवीके द्वारा दिए गए नवीनतम तकनीकी हस्तक्षेपों को अपनाकर व्यवसाय शुरू करने से लगभग एक लाख रुपये से अधिक की कमाई की। हाल ही में, उन्होंने शहद की आय से एक शहद निष्कासन यन्त्र खरीदा है। अब, वह कई किसानों को केवीके पर जाकर मधुमक्खी पालन के वैज्ञानिक तरीके को अपनाने के लिए भी प्रेरित कर रहे हैं।